

Måldokument

Uppgift

Skolföreningen har till uppgift att bedriva folkhögskoleverksamhet enligt Folkbildningsrådets statsbidragsvillkor och därmed förknippad uppdragsverksamhet.

Övergripande

- Folkbildningen är en av de idéer, som mest har bidragit till att forma vårt demokratiska samhälle. Dess uppgift är att vara ett medel för fördjupad demokrati och individuell utveckling.
För att samhällsmedborgarna skall kunna göra val och bedömningar som är ändamålsenliga utifrån den egna och samhällets utgångspunkter, behöver man veta hur man finner den kunskap som krävs. En stor del av den enskildes makt är beroende av möjligheten att skaffa sig information och kunskap i kombination med kritiskt tänkande. Många av våra deltagare har varit underprivilegierade i det avseendet.
- Invånarna i framför allt utsatta bostadsområden i Borås skall få möjligheter att efter egna förutsättningar utveckla sin kreativitet och sitt teoretiska kunnande. Tillgång till folkbildning är av avgörande betydelse för att detta skall kunna förverkligas.
- Borås folkhögskola skall stärka sin roll som folkbildningsaktör och utgöra en kunskapsberikande, social och kulturell miljö som tillgodoser den enskildes behov av ny kunskap och personlighetsutveckling. Skolan skall stimulera till ett aktivt samhällsengagemang, jämställdhet, jämlikhet och solidaritet. Vidare vill vi ge deltagarna möjlighet att bearbeta etiska frågor samt livsåskådnings- och kulturfrågor. Skolan är för mångfald.
- Dessutom vill Borås folkhögskola i samverkan med *sina medlemsorganisationer*, andra folkbildnings- och vuxenutbildningsaktörer, högskola, arbetsförmedling, Borås stad och invandrarföreningar utveckla mötesplatser för vuxna. Vi vill därmed bidra till en i samhället flexibel bildningsmiljö med bredd och kvalitet i verksamheten - ett livslångt lärande.

Borås folkhögskolas profil och handlingsprogram skall riktas mot

- ☐ att arbeta med demokratifrågor, livsfrågor, etiska frågor samt internationella frågor.
- ☐ att vara en bildnings- och utbildningsresurs.
- ☐ att medverka till att våra deltagare i Allmän kurs i första hand erhåller grundskolekompetens och / eller gymnasiekompetens för att möjliggöra vidare utbildningsvägar eller till arbete.

Målgrupper

- ☐ Borås folkhögskola skall vara öppen för alla men särskilt vända sig till korttidsutbildade, dvs. till de som saknar grundskola och/eller gymnasieutbildning.

Pedagogisk grundsyn

- ☐ Skolans verksamhet skall utgå från den enskilde deltagarens behov, intresse och ansvarstagande för sitt liv och sin framtid. Det är kursdeltagarna och lärare/skolpersonal som tillsammans formar kursinnehållet och de pedagogiska arbetsformerna. Kursdeltagarna skall stå i centrum och skolan skall tillvarata deltagarens personliga resurser i samband med utformningen och genomförandet av de olika kurserna.
Undervisningen skall stimuleras till positivt tänkande, kreativitet och lust till lärande. Den ska ge deltagaren möjlighet att i samarbete med andra förstärka sin kunskap, sina förmågor och sin medvetenhet. Genom mötet med andra utvecklas samarbetsförmåga såväl som identitet och integritet.
Vår grundsyn styr valet av arbetsformer och pedagogik. Detta val är situations anpassat till deltagarens behov och förutsättningar, samt till utbildningens idé och mål.

Kursprofiler

- ☐ Medverka till engagemang för en levande demokrati, jämlikhet och solidaritet.
- ☐ Vara en inspirationskälla för att kunna förverkliga små och stora visioner.
- ☐ Låta olika perspektiv och erfarenheter befrukta varandra, tillvarata och utveckla människans kraft i en kollektiv kunskapsprocess.
- ☐ Förutom Allmänna kurser skall vi
 - genomföra relevanta kurser med särskild inriktning.
 - genomföra korta kurser i samverkan med våra medlemsorganisationer.
 - genomföra uppdragsutbildningar av vikt för våra medlemsorganisationer, Borås stad eller för Västra götalandregionen, vilka överensstämmer med skolans profil.
 - delta i nationella och transnationella EU-projekt i överensstämmelse med skolans profil.
- ☐ Borås folkhögskola skall ha en stark och tydlig profil i att stimulera folkbildningsarbetet i Borås, tillvarata och utveckla människors kraft genom att stödja bostadsanknuten folkhögskolverksamhet och annan folkbildningsverksamhet, grundad på jämlikhet och solidaritet.

Grundsyn

▣ Människosyn

- Alla människor har lika värde, rätt till frihet och ett meningsfullt liv. Vi utgår från att människor vill ta ansvar och utveckla sig själva och bidra till samhällets utveckling samt bli tagna på allvar och vara medskapande.

▣ Kunskapssyn

- Lärandet är en ständigt föränderlig process, som handlar om kunskap, erfarenhet, förståelse, insikt, medvetenhet och förmåga. Dessa egenskaper är unika för varje individ.
- Kunskap förutsätter ett samband mellan teori och praktik. Kunskap och lärande utvecklas bäst i samspel mellan människor, där vi utgår från varje människas förutsättningar, förmågor och situation. Inom folkbildningen är det självklart att bygga på erfarenhetslärande, ett lärande som bygger på grupp-processer och utgår från varje individs situation, livserfarenhet, kunskaper och upplevelser.

▣ Utvecklingssyn

- Lärande är något som växer "inifrån" individen i mötet med andra och förutsätter aktivt medskapande deltagare. Viljan och förmågan att vara medskapande och påverka sin egen och andras situation ökar med kunskap, medvetenhet och stark självkänsla.
- Människors olikheter är en grundförutsättning för utveckling. Folkhögskolans utveckling är ett resultat av människors utveckling. Vi ser ständig förbättring och utveckling som ett naturligt tillstånd. Därför är det viktigt att ha god förmåga att handskas med förändring och utveckling.