

# Måldokument

## Uppgift

- ☒ Skolföreningen har till uppgift att bedriva folkhögskoleverksamhet enligt Folkbildningsrådets statsbidragsvillkor och därmed förknippad uppdragsverksamhet.

## Övergripande

- ☒ Folkbildningen är en av de idéer, som mest har bidragit till att forma vårt demokratiska samhälle. Dess uppgift är att vara ett medel för fördjupad demokrati och individuell utveckling.  
För att samhällsmedborgarna skall kunna göra val och bedömningar som är ändamålsenliga utifrån den egna utgångspunkten och utifrån samhällets, behöver man veta var man finner den kunskap som krävs. En stor del av den enskildes makt kommer att vara beroende av möjligheten att skaffa sig den kunskap och information som behövs. Skolans deltagare i detta avseende representerar en av de mest utsatta grupperna i samhället.
- ☒ Invånarna i framför allt utsatta bostadsområden i Borås skall få möjligheter att efter egna förutsättningar utveckla sin kreativitet och sitt teoretiska kunnande. Tillgång till folkbildning är av avgörande betydelse för att detta skall kunna förverkligas.
- ☒ Borås folkhögskola skall stärka sin roll som folkbildningsaktör och utgöra en kunskapsberikande, social och kultur miljö som tillgodoser den enskildes behov av ny kunskap och personlighetsutveckling. Skolan skall stimulera till aktivt samhällsengagemang för en levande demokrati, jämlikhet och solidaritet, Vidare vill vi ge deltagarna möjlighet att bearbeta etiska frågor samt livsåskådnings- och kulturfrågor. Skolan tar avstånd från våldsbejakande extremism.
- ☒ Dessutom vill Borås folkhögskola i samverkan med *sina medlemsorganisationer*, andra folkbildnings- och vuxenutbildningsaktörer, högskola, arbetsförmedling, Borås stad och invandrarföreningar utveckla mötesplatser för vuxna. Vi vill därmed bidra till en i samhället flexibel vuxenutbildning med bredd och kvalitet i verksamheten - ett livslångt lärande.

## Borås folkhögskolas profil och handlingsprogram skall riktas mot

- ☒ att arbeta med demokratifrågor, livsfrågor, etiska frågor samt internationella frågor.
- ☒ att vara en bildnings- och utbildningsresurs.
- ☒ att medverka till att våra deltagare i Allmän kurs i första hand erhåller grundskolekompetens och / eller gymnasiekompetens för att möjliggöra vidare utbildningsvägar eller till arbete.

## Målgrupper

- ☒ Borås folkhögskola skall vara öppen för alla men särskilt vända sig till korttidsutbildade, dvs. till de som saknar grundskola och / eller gymnasieutbildning.

## Pedagogisk grundsyn

- ☒ Skolans verksamhet skall utgå från den enskilde deltagarens behov, intresse och ansvarstagande för sitt liv och sin framtid. Det är kursdeltagarna och lärare/skolpersonal som tillsammans formar kursinnehållet och de pedagogiska arbetsformerna. Kursdeltagarna skall stå i centrum och skolan skall tillvarata deltagarens personliga resurser i samband med utformningen och genomförandet av de olika kurserna. Deltagarna skall stimuleras till positivt tänkande, kreativitet och lust till lärande och de skall förstärka sin kunskap, sin förmåga och sitt sätt att fungera tillsammans med andra och stärka sin medvetenhet, identitet och integritet.
- Vår grundsyn styr valet av arbetsformer och pedagogik. detta val är situationsanpassat till deltagarens behov och förutsättningar, samt till utbildningens idé och mål.

## Kursprofiler

- ☒ Medverka till engagemang för en levande demokrati, jämlikhet och solidaritet.
- ☒ Vara en inspirationskälla för att kunna förverkliga små och stora visioner.
- ☒ Låta olika perspektiv och erfarenheter befrukta varandra, tillvarata och utveckla människans kraft i en kollektiv kunskapsprocess.
- ☒ Förutom Allmänna kurser skall vi
  - genomföra relevanta kurser med särskild inriktning.
  - genomföra korta kurser i samverkan med våra medlemsorganisationer.
  - genomföra uppdragsutbildningar av vikt för våra medlemsorganisationer, Borås stad eller för Västra götalandregionen, vilka överensstämmer med skolans profil.
  - delta i nationella och transnationella EU-projekt i överensstämmelse med skolans profil.
- ☒ Borås folkhögskola skall ha en stark och tydlig profil i att stimulera folkbildningsarbetet i Borås, tillvarata och utveckla människors kraft genom att stödja bostadsanknuten folkhögskoleverksamhet och annan folkbildningsverksamhet grundad på jämlikhet och solidaritet.

## Grundsyn

### ☒ *Människosyn*

- Alla människor har lika värde, rätt till frihet och ett meningsfullt liv.
- Vår människosyn bygger på uppfattningen att människan i grunden vill göra rätt, utifrån sina egna förutsättningar. Vi utgår från att människor vill ta ansvar och utveckla sig själva och vill bidra till samhällets utveckling samt vill bli tagna på allvar och vara medskapande.

### ☒ *Kunskapssyn*

- Lärandet är en ständigt föränderlig process, som handlar om kunskap, erfarenhet, förståelse, insikt, medvetenhet och förmåga. Dessa egenskaper är unika för varje individ.
- Kunskap förutsätter ett samband mellan teori och praktik. Kunskap och lärande utvecklas bäst i samspel mellan människor, där vi utgår från varje människas förutsättningar och situation. Inom vuxenutbildningen är det självklart att bygga på erfarenhetslärande, ett lärande som utgår från och bygger på varje individs situation, livserfarenheter, kunskaper och upplevelser.

### ☒ *Utvecklingssyn*

- Människors olikheter är en grundförutsättning för utveckling. Folkhögskolans utveckling är ett resultat av människors utveckling. Vi ser ständig förbättring och utveckling som ett naturligt tillstånd. Därför är det viktigt att ha god förmåga att handskas med förändring och utveckling.
- Lärande är något som växer "inifrån" individen och förutsätter aktivt medskapande deltagare. Viljan och förmågan att vara medskapande och påverka sin egen och andras situation ökar med kunskap, medvetenhet och stark självkänsla.