BORÅS FOLKHÖGSKOLA
Strategisk inriktning och prioriteringar
2026-2028

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Borås Folkhögskola

Folkbildning och folkhögskola

I Skolföreningens stadgar beskrivs inledningsvis skolans uppdrag:

”Föreningen har till ändamål att bedriva folkbildnings- och folkhögskoleverksamhet utifrån de av årsmötet antagna styrdokument samt i enlighet med förordningen om statsbidrag till folkbildningen och av Folkbildningsrådets utfärdade bestämmelser. Folkhögskolans uppdrag är att utveckla och stärka såväl deltagarna som medlemsorganisationerna och det demokratiska samhället.”

I skolans måldokument kan vi bl. a notera följande:

Invånarna i framför allt utsatta bostadsområden i Borås ska få möjligheter att efter egna förutsättningar utveckla sin kreativitet och sitt teoretiska kunnande. Tillgång till folkbildning är av avgörande betydelse för att detta ska kunna förverkligas.

Borås folkhögskola ska stärka sin roll som folkbildningsaktör och utgöra en kunskapsberikande, social och kulturell miljö som tillgodoser den enskildes behov av ny kunskap och personlighetsutveckling.

Skolan ska stimulera till aktivt samhällsengagemang, jämställdhet, jämlikhet och solidaritet. Vidare vill vi ge deltagarna möjlighet att bearbeta etiska frågor samt livsåskådnings- och kulturfrågor.

Dessutom vill Borås folkhögskola i samverkan med sina medlemsorganisationer, andra folkbildnings- och vuxenutbildningsaktörer, högskola, arbetsförmedling, Borås stad, Västra Götalandsregionen, föreningar och folkbibliotek utveckla mötesplatser för vuxna.
Vi vill härmed bidra till en i samhället flexibel vuxenutbildning med bredd och kvalitet i verksamheten – ett livslångt lärande.

Verksamhetsformer och inriktning

Allmän kurs utgör alltid grunden för en folkhögskola, det är det grundläggande folkbildningsuppdraget och kan utgöra upp till 85 % av verksamheten.

Borås folkhögskola erbjuder allmän kurs på både grundskole- och gymnasienivå. Dessa kurser kan ges med olika profil och inriktningar, även yrkesinriktning.

En stor mångfald bland deltagarna och kurserna är önskvärd för en adekvat integrering.
En studieförberedande särskild kurs i samarbete med samordningsförbundet är en intressant och möjlig utveckling för Borås folkhögskola.

Profilkurser/ särskilda kurser inom kulturområdet skall utgöra ett verksamhetsben för Borås folkhögskola.

Borås folkhögskola bedriver även kortkursverksamhet i samarbete med våra medlemsorganisationer, vilket dels ligger inom ramen för folkbildningsuppgiften, dels innebär utbyte av idéer och erfarenheter. Samverkansavtal skall då upprättas.

Folkhögskolans metodik och pedagogik ger goda resultat även när det gäller uppdragsutbildningar av olika slag, som även breddar basen för skolans finansiering.

All verksamhet som drivs av Borås folkhögskola, oavsett finansiering, är en del av folkhögskolans verksamhet. Även i uppdrag med externa resurser ska skolans idébakgrund och profil vara synlig och tydlig.

Skolan arrangerar kulturarrangemang i samverkan och erbjuder en stimulerande miljö och kreativa former för idéutbyte samt är en arena för alla slags mänskliga möten.

Medarbetarna

Medarbetarna är skolans viktigaste resurs för att fullfölja skolans uppdrag. Utbildning, omvärldsorientering och fortbildning är förutsättningar för att upprätthålla kvalitet och engagemang. Förutom formell kompetens är det angeläget att samtliga är informerade om folkbildningens grunder samt har kännedom om medlemsorganisationerna.
Vid nyanställning av pedagogisk personal bör framtida kompetensbehov beaktas.

Lokaler

Skolans verksamhetslokaler utnyttjas intensivt då verksamheten vuxit i omfattning.
Om skolan skulle verka i lokaler utanför huvudskolan bör dessa vara väl anpassade för undervisning och en tät kontakt och samarbete med huvudskolan uppehållas.

Ekonomi

En budget i balans är en utgångspunkt och bör uppvisa ett överskott om ca 1 % av omsättningen. Utöver det som statliga och regionala bidrag till folkhögskoleverksamheten ger behövs framöver kompletterande intäkter från t ex uppdragsutbildningar. Detta gäller även uthyrning av lokaler i den mån de är lediga från den ordinarie verksamheten.

Skolans medarbetare ska involveras i såväl budgetprocess som ekonomisk uppföljning.

Ett tydligt strukturerat arbete med att ständigt förbättra verksamhetens kvalitet bedrivs genom risk- och väsentlighetsanalyser. Detta ur alla relevanta perspektiv: deltagarna – medarbetarna - skolledning/styrelse -huvudman.

Vår vision är

Att Borås folkhögskola (styrelse, personal och deltagare) tillsammans skall skapa vägar in i samhället för alla medborgare.

Konkreta prioriteringar och mål, en sammanfattning

Detta gör vi genom:

- Att stärka och bredda samarbetet med Skolföreningens medlemmar
- Att utveckla formerna för samarbete kring medlemsorganisationernas utbildnings-behov
- Att utveckla och förankra en yrkesinriktad profilkurs
- Att samverka med Borås stads mötesplatser
- Att utveckla uppdragsutbildningar i enlighet med skolans prioriterade kurs-inriktningar och därmed förstärka skolans finansiella bas
- Att utveckla skolans deltagarmångfald för en ökad integrering i samhället
- Att arbeta förebyggande för ökad folkhälsa och minskad ofrivillig ensamhet
- Att stärka Borås folkhögskola som mötesplats och som arena för kultur och folkbildning. Caféverksamhet och värdskap.
- Att följa upp och utveckla verksamhetens kvalité
- Att upprätta en plan för kompetensförsörjning, för fullföljande av hög kvalitet i verksamhetens utökning och fortlöpande förändring.
- Att genomföra en översyn av lokalbehov och utrustning.
- Att i takt med utökning, omställning och breddning av verksamheten ha en anpassad administration- och ledningsorganisation
- Att stödja Västra Götalands Bildningsförbund, VGB och därigenom få goda relationer med Västragötalandsregionens kulturförvaltning och regionutvecklingsförvaltning samt Arbetsförmedlingen.
- Att arbeta för ett samarbete kring rekrytering med Högskolan i Borås.
- Att aktivt utveckla överenskommelse om idéburet offentligt partnerskap (IOP)

Strategiplanen för 2019-2022 beslutades vid årsmötet den 28 februari 2018 och skall följas upp av styrelse och personal under hösten 2022 och en reviderad strategiplan för åren 2023-2026 utarbetas under våren 2023 för att beslutas av årsmötet samma år.
Bearbetad av arbetsgrupp oktober 2019: Stellan Hansson, Cajsa Linderoth, Genc Avdiu och Camilla Karlsson
Strategiplan för 2023-2026 bearbetad av arbetsgrupp september 2022:
Dag Forsström, Roland Andersson och Camilla Karlsson

Strategiplan för 2024-2027 bearbetad av arbetsgrupp november 2023:
Dag Forsström, Roland Andersson, Leif Dahl och Camilla Karlsson

Strategiplan för 2026-2028 bearbetad av arbetsgrupp november 2025:
Paula Skånberg, Roland Andersson, Stefan Lindborg och Camilla Karlsson